CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA do 11.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios			Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de Avaliação [c)]
Teórico/ conceptual	Biologia	Crescimento e renovação e diferenciação celular	– Conhece dados, conceitos, modelos e teorias. – Interpreta dados de natureza diversa. – Aplica, em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. – Explica contextos em análise, com base em critérios fornecidos. – Relaciona conceitos/articula conteúdos. – Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)	70%	• Testes escritos • Minifichas • Questões aula
		Reprodução			
		Evolução biológica			
		Sistemática dos Seres Vivos			
	Geologia	Sedimentação e rochas sedimentares			
		Magmatismo e rochas magmáticas			
		Deformação de rochas			
		Metamorfismo e rochas metamórficas			
		Exploração sustentada de recursos geológicos			
Prático-experimental [a) b)]			– Planifica e realiza atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. – Sistematiza dados/resultados das atividades práticas. – Prevê resultados/estabelece conclusões. – Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. – Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.	30%	• Testes escritos • Trabalhos práticos (relatórios, fichas, protocolos experimentais, trabalhos de pesquisa/investigação, trabalho de projeto, produção de apresentações multimédia, PowerPoint,…) • Registos de observação das atividades práticas

a) De acordo com a alínea c) do ponto 5 do artigo 7.º da Portaria n.º 243/2012. " Nas disciplinas bienais (…) de Biologia e Geologia, (…), a componente prática e ou experimental têm um peso mínimo de 30 % no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação (…)".

b) Domínio transversal aos Domínios específicos da Biologia e da Geologia.

c) Todos os instrumentos são possíveis, podendo não ser usados todos os que são identificados para avaliar cada domínio.